



اداره آموزش و پرورش استثنایی سیستان و بلوچستان

راهنمای آموزشی فعالیتهای یاددهی - یادگیری

واحد کارمایی

ویژه آمادگی (۱)
گروه آسیب دیده شنوایی

گروه مولفان: زهره دادرش مقدم - مریم استانستی - فروغ سالاری
زیر نظر: زهره دادرش مقدم (کارشناس آموزش گروه آسیب دیده شنوایی)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

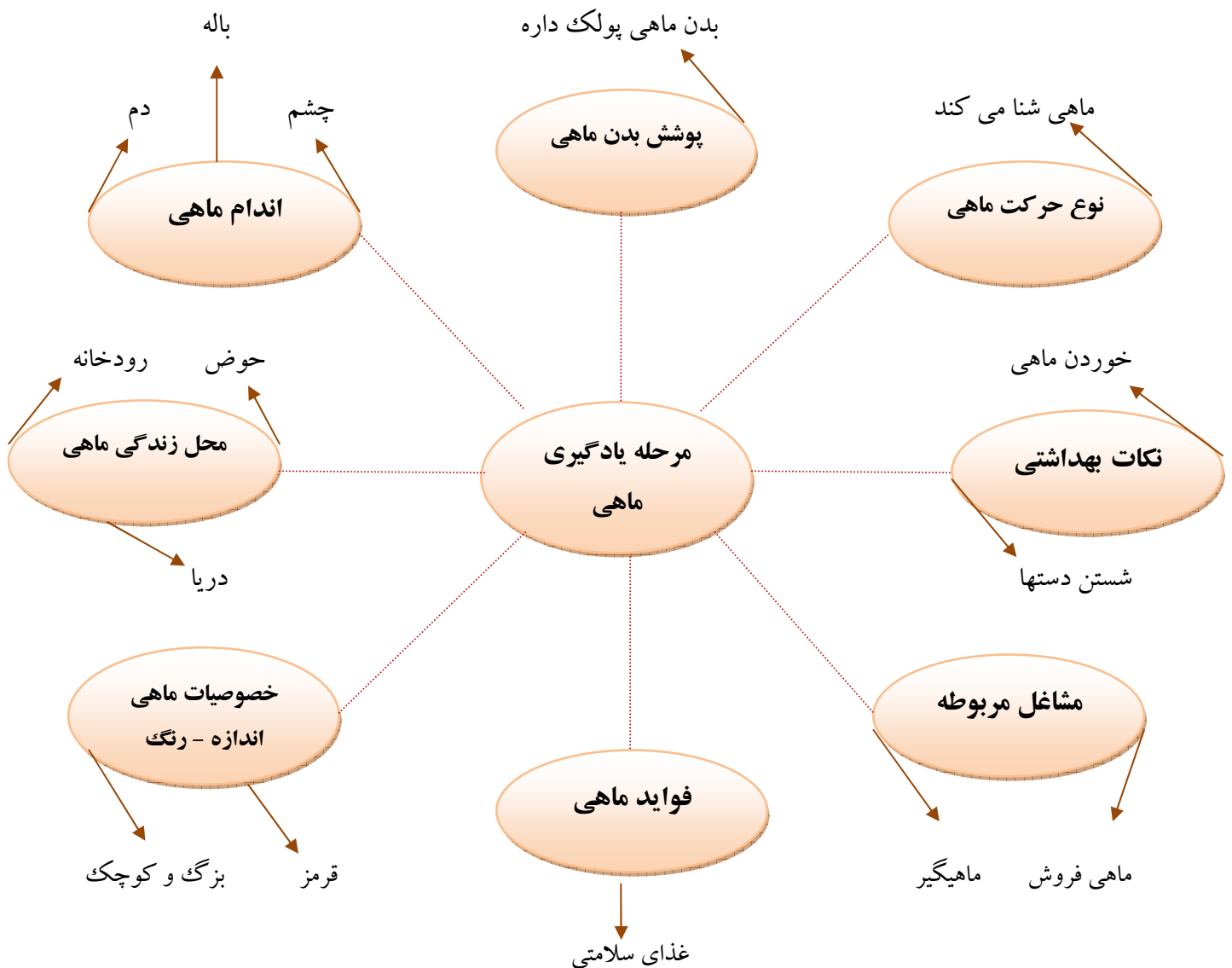


گام اول

الف : عنوان واحد یادگیری : (ماهی) وهله م

ب : تشکیل دسته های مرتبط با عنوان یادگیری

ج : ذکر موضوعات مربوط به هر دسته



د: عبارات و جملات پیشنهادی:

در حد گفتار : ماهی - آب - این ماهیه - ماهی توی آب - باله - دم - پولک - سلام - بفرما

در حد گفتار خوانی : تن ماهی پولک داره - ماهی باله داره - ماهی دم داره - ماهی توی آبه -

ماهی قرمزه - ماهی کوچیکه - ماهی بزرگه - بالا و پایین - این ماهی نیست - سبک و سنگین



מלמ

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- اهمیت سلام کردن ۳- شروع کردن کار ها با نام خدا و تشکر از نعمت های او ۴- روزه های خاص
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیباییها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء پدیده ها ۱-۳- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۱-۴- بکارگیری حواس در جمع اوری اطلاعات ۲-۱- مسواک زدن- کوتاه نگه داشتن ناخن ها- استفاده از وسایل شخصی ۲-۲- نکات بهداشتی- شستن دستها ۲-۳- نکات ایمنی و بهداشتی: مراقبت از بدن خود هنگام استفاده از ابزار - مراقبت هنگام خوردن ماهی و تماس با حیوانات ۲-۴- غذای مفید و موثر در رشد و سلامتی و شادابی ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیباییهای آن(دریا - رودخانه) ۳-۲- حفظ و مراقبت از جانوران ۳-۳- ریختن زباله در کیسه زباله و یا سطل مخصوص آن در مکانهای مختلف ۳-۴- خودداری از آلوده کردن آبها ۴-۱- ویژگیهای جانوران(اعضای بدن - توجه به رنگ - نوع حرکت - محل زندگی - پوشش بدن)

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
		۲-۴- جانوران پیرامون انسان - فواید جانوران (غذایی) ۳-۴- آب و نقش آن در زندگی موجودات
ریاضی	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۱- مفاهیم فضایی: بالا- پایین - زیر- رو - داخل - خارج ۲-۱- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ) ۳-۱- اشکال و اشیاء و ویژگی های آن (گردی - سه گوش) ۴-۱- تناظر یک به یک بین اعضای یک مجموعه ۵-۱- مرتب کردن از کوچک به بزرگ و برعکس ۶-۱- عدم تعلق یک شی به یک مجموعه ۱-۲- افزایش تمرکز - ایجاد انگیزه
اجتماعی	۱- شناخت محیط؛ مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن ۳- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۱- افراد خانواده (پدر؛ مادر؛ خواهر؛ برادر) ۲-۱- برخی از مشاغل و ابزار کار (ماهیگیری - ماهی فروشی) ۳-۱- مکان های خرید (ماهی فروشی) ۴-۱- آداب اجتماعی (سلام کردن؛ تشکر کردن؛ رعایت سکوت) ۵-۱- همکاری و مشارکت با دیگران (شرکت در فعالیت های گروهی) ۶-۱- قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف ۱-۲- عید نوروز و سفره هفت سین ۱-۳- مشارکت و لذت بردن از بازی ها ۲-۳- شناخت بعضی از مسئولیت ها در قبال بدن خود ۳-۳- استقلال شخصی. (استفاده از وسایل شخصی)

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۱- هماهنگی بین چشم و دست (کارت دوخت؛ بریدن؛ چسباندن و.....) ۲- نقاشی کردن ۳- لی لی کردن - دویدن ۴- انجام حرکات منظم با ریتم و موسیقی
هنر	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها ۲- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۱- شکل دادن به گل یا خمیر ۲-۱- پرداختن به کار دستی با استفاده از ابزار ساده و وسایل دور ریختنی ۳-۱- نقاشی آزاد ۴-۱- شناخت رنگها ۵-۱- شرکت در نمایش و ایفای نقش ۶-۱- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده ۷-۱- بیان داستان ۱-۲- استفاده از ابزار برای ساختن وسایل
زبان آموزی	۱- پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن: گوش دادن به سخنان دیگران ۲- درک اشارات لحن و آهنگ در کلام ۳- پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده (تا ۳ فرمان) ۴- گسترش گنجینه لغات ۵- تشخیص توالی رویدادهای قصه ۶- ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی (سخن گفتن) ۷- بکارگیری و آهنگ مناسب در موقعیت های مختلف ۸- شرکت در بحث و گفتگوهای کلامی ۹- پاسخ به سوالات ۱۰- بیان احساسات خود برای شادی ها و غم ها ۱۱- بیان صحیح کلمات جدید ۱۲- بکارگیری عبارات و جملات کوتاه

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
(خواندن) ۱۳-ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر (نوشتن) ۱۴-صحیح به دست گرفتن مداد ۱۵-ترسیم خطوط مختلف (افقی-عمودی-گردی)		

گامی سوار و چهارم



واحد کار: ماهی

نام فعالیت: ماهی گیری

نوع فعالیت: بازی

وسایل مورد نیاز: تصویر- ماهی قیچی - گیره کاغذ - چوب - حصیر - نخ - آهن ربا

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار

- * استفاده از حواس برای شناخت
- * استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها
- * درک مفاهیم اساسی ریاضی (مفهوم کوچک و بزرگ)
- * ایجاد حس مشارکت
- * رعایت قوانین و مقررات هر بازی
- * استقلال شخصی
- * هماهنگی بین چشم و دست
- * پیروی از دستورالعمل های ساده
- * گسترش دامنه لغات
- * کارگیری جملات و عبارات کوتاه

کلید واژه ها: کوچک - بزرگ - ماهی بگیر - بیشتر

شرح فعالیت:

ابتدا مربی در مورد ماهی و محل زندگی ماهی با نوآموزان صحبت می کند و در ادامه درون یک جعبه تعدادی ماهی بزرگ و کوچک، که به آنها گیره کاغذ وصل گردیده قرار می دهد و از نوآوران می خواهد هر کدام به نوبت بیایند و بوسیله قلاب ماهیگیری که مربی آنها با نخ و چوب حصیر و آهن ربا درست کرده ماهی بگیرند و در ضمن بازی جملات ماهی بگیر - ماهی بزرگ را بگیر- این ماهی کوچیکه - ماهی تو بیشتره را تکرار می کند و از کودکان می خواهد قوانین بازی را رعایت کنند و هر کدام از ماهیها را که گرفته اند در سبد بگذارند و هرکس که ماهی بیشتری در مدت زمان معین شده بگیرد برنده است و مورد تشویق قرار می گیرد البته همه نوآموزان تشویق می شوند.

مرحله (۴)		بررسی و بازبینی <u>فعالیت</u> تولید شده
نوع فعالیت : بازی		
نام فعالیت : ماهی گیری		
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها
ریاضی	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	۱-۱ مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ - کم و زیاد) ۱-۲ افزایش تمرکز، ایجاد انگیزه
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توسعه تواناییهای ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	۱-۱ مشارکت با دیگران (شرکت در فعالیتهای گروه) ۱-۲ قوانین و مقررات در بازی ها و مکانهای مختلف ۲-۱ مشارکت و لذت بردن از بازیها ۲-۲ استقلال شخصی
تربیت بدنی	۱- توسعه تواناییهای جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱-۱ هماهنگی بین چشم و دست
هنر		
زبان آموزی	۱- پرورش مهارتهای زبان	۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲- درک اشارات - لحن و آهنگ کلام ۳- پیروی از دستورالعملهای ساده ۴- گسترش گنجینه لغات ۵- بکار گیری جملات و عبارات کوتاه ۶- بیان احساسات خود برای شادی ها و غم ها

واحدکار: ماهی

نام فعالیت: یک روز جمعه

نوع فعالیت: قصه گویی

وسایل مورد نیاز: مجموعه تصاویر مربوط به داستان

دانشتنیها و مهارتهای موردانتظار

* استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شناختها

* آشنایی با مفاهیم فضایی (داخل، خارج)

* بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات

* گوش دادن به سخنان دیگران

* توجه به زیباییهای محیط زیست (رودخانه)

* گسترش گنجینه

* حفظ و مراقبت از جانوران

* تشخیص توانی در قصه

* ضرورت ریختن زباله در کیسه مخصوص آن

* بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

* خودداری از آلوده کردن آبها

* آشنایی با نقش آب در زندگی موجودات

کلید واژه ها: ماهی - آب - رودخانه

شرح فعالیت:

ابتدا مربی درمورد نظافت و پاکیزگی و محیط زندگی با بچه ها صحبت میکند و با کمک چارت قصه که قبلا آماده نموده است قصه را شروع می کند.

یک روز جمعه علی همراه پدر و مادرش به کنار رودخانه میروند. علی باخوشحالی به طرف رودخانه می رود علی می بیند که توی آب پر از آشغال است و چند ماهی کنار آب افتاده علی ناراحت می شود .

پدر به علی می گوید به خاطر آشغال ها آب رودخانه کثیف شده و ماهی ها مرده اند

پس نباید آب رودخانه ها را کثیف کنیم . و تصویر آخر که مربوط به رودخانه ای تمیز با ماهی های زیبا است را به بچه ها نشان میدهیم. بعد از نو آموزان می خوا هیم که هر کدام دوست دارند داستان را با کمک چارت برای دوستا نشان باز گو نمایند .







بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		مرحله (۴)
نام فعالیت: یک روز جمعه		نوع فعالیت : قصه گویی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
		دینی
۱-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۲ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۱ محیط زیست و توجه به زیباییهای آن (رودخانه) ۲-۲ حفظ و مراقبت از جانوران ۲-۳ ریختن زباله در کیسه مخصوص آن ۲-۴ خودداری از آلوده کردن آبها ۳-۱ آب و نقش آن در زندگی موجودات	۱ پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲-شناخت محیط زیست و توجه به زیباییها و حفظ آن ۳ درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱-۱ مفاهیم فضایی (داخل-خارج)	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی	ریاضی
		اجتماعی
		تربیت بدنی
		هنر
۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲- درک اشارات - لحن و آهنگ در کلام ۳- گسترش گنجینه لغات ۴- تشخیص توالی رویدادها در قصه ۵- ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی ۶- شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی ۷- بیان احساسات خود برای شادی ها و غم ها ۸- بکار گیری جملات عبارات کوتاه ۹- ارتباط بین بخشهای مختلف تصاویر	۱-پرورش مهارتهای زبان	زبان آموزی

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: نصب پولک روی تن ماهی

نوع فعالیت: کار دستی

وسایل مورد نیاز: مقوای رنگی - پولک - کاغذ A4 - چسپ

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

* استفاده از حواس برای شناخت

* بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات

* گسترش گنجینه لغات

* بکارگیری عبارات کوتاه

* آشنایی با ویژگی های جانوران (پوشش تن)

* ایجاد حس مشارکت و همکاری

* توانایی شکل دادن به یک تصویر

* کاردستی با وسایل ساده

کلید واژه ها: ماهی - پولک

شرح فعالیت:

مربی روی برگه تصویر یک ماهی می کشند و در اختیار هر کدام از نو آموزان قرار می دهد سپس مقداری

پولک آماده و مقداری مقوای رنگی پانچ شده در اختیار نو آموزان قرار می دهد و از نو آموزان می خواهد

پوشش بدن ماهی را هر طور که دوست دارند بچسبانند و در ضمن کار، نوآموزانی که قویترند به دوستا

نشان کمک می کنند و بر جملات تن ماهی پولک داره- پولک ها را بچسبان تاکید می شود.

مرحله (۴)		برسی و باز بینی فعالیت تولید شده
نوع فعالیت : کار دستی		
نام فعالیت : نصب پولک روی تن ماهی		
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی		
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم ساده علوم	۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲- ۱ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲- ۱ ویژگیهای جانوران (پوشش بدن ماهی)
ریاضی		
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توسعه توانائیهای ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	
تربیت بدنی	۱- توسعه توانائیهای جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	هماهنگی بین چشم و دست
هنر	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱- ۱ شکل دادن به یک تصویر ناقص ۲- ۱ پرداختن به کار دستی با استفاده از ابزار ساده و وسایل دور ریختنی
زبان آموزی	۱- پرورش مهارتهای زبان	۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲- پیروی از دستور العمل های ساده ۳- گسترش گنجینه لغات ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- بکار گیری جملات و عبارات کوتاه

واحد کار : ماهی

نام فعالیت: تهیه ماهی با گل رس

نوع فعالیت: کار دستی

وسایل مورد نیاز : گل رس و ابزار خمیر بازی

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار

* استفاده از حواس برای شناخت

* شکل دادن به گل

* رعایت نکات بهداشتی (شستن دستها)

* گسترش گنجینه لغات

* مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ)

* ایجاد ارتباط بین پیام های کلامی و غیر کلامی

* افزایش تمرکز و انگیزه

* همکاری و مشارکت با دیگران

* مشارکت و لذت بردن از بازیها

* هماهنگی بین چشم و دست

کلید واژه ها: ماهی - بزرگ - کوچک

شرح فعالیت :

ابتدا مربی نوآموزان را به چند گروه تقسیم می کند (گروهها حداقل سه نفره) بعد مقداری گل رس در اختیار هر گروه قرار می دهد و تو صیه می کند مراقب لباسها یشان باشند و دستهایشان را به چشم و دهان خود نزنند و از آنها می خواهد به دلخواه ماهی هایی از گل درست کنند .

وقتی اعضای هر گروه ماهی ها یشان را درست کردند از هر گروه می خواهد ماهی هایی را که درست کردند از کوچک به بزرگ کنار هم قرار دهند. و بر عبارت این ماهی کوچیکه ، این ماهی بزرگتره تاکید می شود در انتهای کار همه گروهها مورد تشویق مربی قرار می گیرند و همه باهم به حیاط رفته و دستهایشان را با آب و صابون می شویند.

مرحله (۴)		بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده
نوع فعالیت :کاردستی		
نام فعالیت : تهیه ماهی با گل رس		
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی		
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ رعایت نکات بهداشتی (شستشوی دست)
ریاضی	۱-درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲-توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	۱-۱ مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ) ۲-۱ مرتب کردن از کوچک به بزرگ ۱-۲ افزایش تمرکز، ایجاد انگیزه
اجتماعی	۱-شناخت محیط ،مقررات اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲-توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	۱-۱همکاری و مشارکت با دیگران ۱-۲ مشارکت و لذت بردن از بازی ها
تربیت بدنی	توسعه توانائیهای جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۱- هماهنگی بین چشم و دست
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱- شکل دادن به گل رس
زبان آموزی	۱-پرورش مهارتهای زبان	۱-گسترش گنجینه لغات ۲-ایجاد ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی

واحد کار ماهی

نام فعالیت: بازدید از ماهی فروشی

نوع فعالیت: روشهای علمی ساده

وسایل مورد نیاز :

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار

- * توجه به آداب اجتماعی
- * اهمیت سلام دادن
- * بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات
- * مهارت گوش کردن
- * بکارگیری حواس برای شناخت کل و جز پدیده ها
- * گسترش گنجینه لغات
- * رعایت نکات بهداشتی (شستن دستها)
- * ایجاد ارتباط بین پیام های کلامی و غیر کلامی
- * توجه به ویژگیهای جانوران
- * مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ)
- * پاسخ به سوالات
- * شناخت مشاغل
- * آشنایی با مکانهای خرید

کلید واژه ها: ماهی - دم - باله - پولک

شرح فعالیت

مشاهده و گردش علمی:

نوآموزان همراه مربی به ماهی فروی می روند و پس از سلام و احوالپرسی با آقای ماهی فروش، با محیط کاری و مغازه ماهی فروشی آشنا می شوند و ماهی ها را از نزدیک می بینند و لمس می کنند و دم و باله و پولک ماهی ها را به یکدیگر نشان می دهند و با یکدیگر تعامل می کنند

آزمایش:

از آقای ماهی فروش می خواهیم دو ماهی یکی سبک و یکی سنگین را داخل دو پلاستیک قرار دهد بعد آنها را در اختیار نوآموزان قرار می دهیم و با در دست گرفتن پلاستیکها ماهی سبک و سنگین را تشخیص دهند.

بحث و گفتگو:

گفتگو با نوآموزان پیرامون موارد ذیل: این چیه؟ کدوم ماهی سنگین تره؟ کدوم ماهی سبک تره؟
باله ماهی کو؟ دم ماهی کو؟ تن ماهی چی داره؟

مرحله ۴		برسی و باز بینی فعالیت تولید شده
نام فعالیت: روشهای علمی ساده		
نوع فعالیت: بازدید از ماهی فروشی		
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و شاخه های دینی	۱- اهمیت سلام کردن
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۳- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۱ بکارگیری حواس برای شناخت کل و جز پدیده ها ۱-۲ شستن دستها ۱-۳ ویژگیهای جانوران
ریاضی	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفهوم اندازه و مقدار و سبک و سنگین
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- شناخت مشاغل و ابزار و وسایل کار ۲- مکانهای جدید ۳- آداب اجتماعی
تربیت بدنی		
هنر		
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۲- گسترش گنجینه لغات ۳- ایجاد ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی ۴- شرکت در بحث ها و گفتگوهای کلامی ۵- پاسخ به سوالات

واحد کار: ماهی

نام فعالیت : شعر ماهی

نوع فعالیت : شعر

وسایل مورد نیاز : طبل یا سنج - ماهی های کوچک مقوایی - تصویر حوض

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار

* استفاده از حواس برای شناخت

* گوش دادن به شعر

* ویژگی های جانوران

* درک لحن و آهنگ کلام

* مفاهیم فضایی

* گسترش گنجینه لغات

* ایجاد حس مشارکت با دیگران

* بکارگیری عبارات کوتاه

* هماهنگی چشم و دست

* آشنایی با ریتم و آهنگ با ابزار ساده

کلید واژه ها: ماهی - بالا و پایین - پولک

شرح فعالیت :

ابتدا مربی تصویری از حوض حیاط داخل خانه را به کودکان نشان می دهد و از آنها می پرسد بچه ها داخل این حوض چیه و بعد تعدادی تصویر ماهی را با کمک بچه ها درون حوض ماهی می چسباند و همراه با طبل زدن از بچه ها می خواهد دست بزنند و مربی با کودکان شعر را می خواند

ماهیهای رنگارنگ

تو حوض خونه ی ما

با پولک های قشنگ

بالا و پائین می رن

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: باز شناسی ماهی ها از میان دیگر حیوانات آبرزی

نوع فعالیت : نقاشی

وسایل مورد نیاز : پوستر آموزشی - برگه کپی شده تصویر مورد نظر- مداد- مداد رنگی

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار

* استفاده از حواس برای شناخت

* گسترش گنجینه لغات

* ویژگی های جانوران

* شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی

* مفاهیم فضایی

* پاسخ به سوالات

* عدم تعلق یک شی به یک مجموعه

* بیان عبارات کوتاه

* نقاشی کردن

* صحیح به دست گرفتن مداد

* گوش دادن

* پیروی از دستورالعمل های ساده

کلید واژه ها: این ماهیه

شرح فعالیت

مربی با کمک پوستر آموزشی در مورد ماهی های و انواع ماهی ها و اینکه ماهی ها شکل های مختلف دارند با نو آموزان به بحث و گفتگو می نشیند در نهایت برگه کپی شده را در اختیار نوآموزان قرار می دهد و از آنها می خواهد دور ماهی ها را خط بکشند و آنها را رنگ آمیزی کنند و بر عبارات این ماهیه ،این ماهی نیست تاکید می کند.

مرحله (۴)		برسی و باز بینی فعالیت تولید شده
نام فعالیت : نقاشی		
نوع فعالیت :باز شناسی ماهی ها از میان دیگر حیوانات آبی		
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی		
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱ ویژگی های جانوران
ریاضی	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۱ مفاهیم فضایی (داخل-خارج) ۲-۱ عدم تعلق یک شی به یک مجموعه ۲-۱ افزایش تمرکز، ایجاد انگیزه
اجتماعی		
تربیت بدنی	توسعه توانائیهای جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۱-نقاشی کردن
هنر		
زبان آموزی	۱-پرورش مهارت های زبان	۱- گوش دادن ۲- پیروی از دستور العمل های ساده ۳- گسترش گنجینه لغات ۴- شرکت در بحث ها و گفتگوهای کلامی ۶- پاسخ به سوالات ۷- بیان عبارات کوتاه ۸- صحیح به دست گرفتن مداد

واحد کار ماهی

نام فعالیت: بازی با ماهی های آهن ربائی

نوع فعالیت: بازی

وسایل مورد نیاز : مقوای سفید- آهن رباهای کوچک - گیره کاغذ - ماهی های مقوایی - آبرنگ

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

* استفاده از حواس برای شناخت

* هماهنگی بین چشم و دست

* استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها

* مهارت گوش کردن

* محیط زیست و توجه به زیباییهای آن

* گسترش گنجینه لغات

* شناخت ویژگی های جانوران

* پیروی از دستورالعمل های ساده

* مفهوم اندازه و مقدار

* بیان احساسات خود برای شادی

* افزایش تمرکز و انگیزه

* همکاری و مشارکت با دیگران

کلید واژه ها: ماهی - آب - بزرگ و کوچک - بالا و پایین - باله - دم

شرح فعالیت

مربی با کمک و مشارکت نوآموزان روی مقوای سفید تصویر دریا را ترسیم می کند و با کمک آنها تصویر را با آبرنگ به صورت زیبا و جذاب رنگ آمیزی می کند و پس از خشک کردن تصویر ماهی های مقوایی بزرگ و کوچکی که تهیه نموده و گیره کاغذ به آنها وصل نموده در اختیار نوآموزان قرار می دهد و از آنها می خواهد با در دست داشتن آهن رباها ماهی های بزرگ را در پایین تصویر و ماهیهای کوچک را در بالای تصویر به حرکت در آورند و ضمن بازی عبارات ماهی شنا می کند، ماهی بالداره، این ماهی بزرگه، این ماهی کوچکه، برو بالا، برو پایین، را تکرار می کند.

مرحله (۴) بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده	
نام فعالیت : بازی نوع فعالیت : بازی با ماهی های آهن ربایی	
حوزه های یادگیری	اهداف
محدوده انتظارات	دینی
۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۲ محیط زیست و توجه به زیباییهای آن ۲-۱ ویژگی های جانوران	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- شناخت محیط زیست و توجه به زیباییهای آن ۳- درک مفاهیم اساسی علوم
۱-۱ مفهوم اندازه و مقدار ۲-۱ افزایش تمرکز، ایجاد انگیزه	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی
۱-۱ همکاری و مشارکت با دیگران ۱-۲ مشارکت و لذت بردن از بازی ها	۱- شناخت محیط ،مقررات اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی
۱- هماهنگی بین چشم و دست	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها
هنر	زبان آموزی
۱- گوش دادن ۲- پیروی از دستور العمل های ساده ۳- گسترش گنجینه لغات ۴- بیان حالات خود برای شادی	۱- پرورش مهارت های زبان

واحد کار: ماهی

نام فعالیت : ماهی هفت سین

نوع فعالیت : کاردستی

وسایل مورد نیاز : پوستری از سفره هفت سین - کپی از سفره هفت سین و وسایل سفره هفت سین

دانشتنی ها و مهارتهای مورد انتظار :

* آشنایی با روزهای خاص - عید نوروز و مراسم سال

* بیان صحیح کلمات جدی

* استفاده از حواس برای شناخت جزء و کل

* بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

* استفاده از حواس برای شناخت

* ارتباط بین بخشهای مختلف تصاویر

* هماهنگی بین چشم و دست

* ساخت کاردستی با استفاده از ابزار ساده

* شناخت رنگها

* گسترش گنجینه لغات

کلید واژه ها : ماهی قرمز - عید

شرح فعالیت

مربی از چند روز قبل پوستر سفره هفت سین را به دیوار نصب می کند و درباره عید و سفره هفت سین توضیحاتی می دهد چند روز بعد تصاویر بریده از وسایل سفره هفت سین و کپی از سفره هفت سین که تصویر تنگ ماهی در آن کشیده نشده را به نوآموزان می دهد و از آنها می خواهد به دقت به تصویر سفره هفت سین نگاه کنند و هر چه سفره کم دارد را از میان تصاویر که در اختیار دارد پیدا کند و روی سفره بچسباند و در حین کار عبارات اینجا ماهی نیست، ماهی قرمز کو؟، ماهی را توی سفره بچسبان.

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		مرحله (۴)
نام فعالیت : کاردستی		
نوع فعالیت : ماهی قرمز سفره هفت سین		
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
روزهای خاص (عید نوروز)	شناخت فرهنگ و شاخه های دینی	دینی
۱- استفاده از حواس برای شناخت کل و جز ۲- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۳- استفاده از حواس برای شناخت	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
		ریاضی
۱-عید نوروز و مراسم سال نو	۱-توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی	اجتماعی
۱-هماهنگی بین چشم و دست (چسباندن)	۱-توسعه تواناییهای جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
۱-۱ پرداختن به کاردستی با استفاده از ابزار ساده ۲-۱ شناخت رنگها	۱-پرورش ذوق هنری و درک زیباییها	هنر
۱-گسترش گنجینه لغات ۲-بیان صحیح کلمات جدید ۳-بکارگیری جملات و عبارات کوتاه ۴-ارتباط بین بخشهای مختلف تصاویر	۱-پرورش مهارت های زبان	زبان آموزی

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: ماز

نوع فعالیت: بازی

وسایل مورد نیاز: گچ - یک ماهی پلاستیکی - سبد

دانستنی ها و مهارت‌های مورد انتظار:

* بیان صحیح کلمات جدید

* استفاده از حواس برای شناخت

* درک مفاهیم فضایی (داخل و خارج)

* افزایش تمرکز و انگیزه

* رعایت قوانین و مقررات در بازی ها

* مشارکت و لذت بردن از بازی

* تقویت لی لی کردن

* گوش دادن

* پیروی از دستورالعمل‌های ساده

کلید واژه ها: لی لی کن - ماهی رو ببر - داخل - خارج - برو

شرح فعالیت

مربی نوآموزان را به حیاط برده و داخل حیاط مدرسه شکل ماز ساده ای را طراحی می کند و در ابتدا ی مسیر یک ماهی و در انتهای مسیر سبدی را قرار می دهد و از تک تک نوآموزان می خواهد با فرمان برو و با لی لی کردن مسیر درست را طی کرده و ماهی را داخل سبد بیاندازد و در حین بازی عبارات لی لی کن ، ماهی رو ببر را تکرار می کند.

بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده	مرحله (۴)
نام فعالیت : بازی	
محدوده انتظارات	اهداف
	دینی
۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت	۱- پروش حواس و مهارت استفاده از آن
۱-۱ مفاهیم فضایی داخل و خارج ۱-۲ افزایش تمرکز و ایجاد انگیزه	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲- توسعه تواناییهای ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی
۱-۱ رعایت قوانین و مقررات در بازی ۱-۲ مشارکت و لذت بردن از بازیها	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی توسعه روابط انسانی ۲- توسعه تواناییهای ذهنی و رشد مهارتهای زندگی
۱-۱ لی لی کردن	۱- توسعه تواناییهای جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها
	هنر
۱- گوش دادن ۲- پیروی از دستورالعملهای ساده	۱- پرورش مهارتهای زبان

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: کارت دوخت ماهی

نوع فعالیت: کار دستی

وسایل مورد نیاز: مقوای شیرینی - کاموا - قلاب

دانستنی ها و مهارت‌های مورد انتظار:

* هماهنگی چشم و دست

* انجام کار دستی با وسایل ساده

* پیروی از دستورالعمل ها

* گسترش گنجینه لغات

* بیان صحیح کلمات

* بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

کلید واژه: ماهی - بدوز

شرح فعالیت

مربی الگویی از ماهی تهیه می کند و آن را روی مقوای شیرینی میکشد برای هرکدام از نو آموزان یک کارت ماهی تهیه می کند و دور تصویر ماهی را با قلاب سوراخ می کند و از نو آموزان می خواهد بوسیله کاموا دور ماهی را بدوزند و در حین کار جملاتی در ارتباط با ماهی تکرار می شود.

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: مهمانی رفتن و آداب آن

نوع فعالیت: نمایش

وسایل مورد نیاز: سفره و وسایل پذیرایی - ماهی پلو- لباس و لوازم گریم ساده

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار

- * نعمت های خداوند و شکر
- * آداب اجتماعی (سلام کردن - شکر کردن - سکوت موقع غذا خوردن)
- * اهمیت سلام کردن
- * مشارکت و لذت بردن از نمایش
- * شروع کردن کارها با نام او
- * شناخت بعضی از مسولیت ها در قبال بدن خود
- * استفاده از حواس برای شناخت
- * استقلال شخصی (استفاده از وسایل شخصی قاشق و چنگال)
- * بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات
- * گوش دادن به سخنان دیگران - بیان احساسات
- * رعایت نکات بهداشتی و ایمنی
- * گسترش گنجینه لغات
- * غذای مفید و موثر در رشد و سلامتی و شادابی (ماهی)
- * پیروی از دستورالعمل نمایش
- * فواید جانوران پیرامون انسان (غذایی)
- * بکارگیری لحن و آهنگ صدا در موقعیت های مختلف
- * شناخت افراد خانواده (پدر - مادر- خواهر- برادر)
- * پاسخ به سوالات - بیان صحیح کلمات جدید
- * بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

کلید واژه ها: به نام خدا- ماهی - خدا را شکر - سلام - بفرما

شرح فعالیت

مربی نو آموزان را به دو گروه تقسیم می کند، یک گروه بعنوان مهمان و یک گروه میزبان به هر کدام نقش مامان، بابا، خواهر و برادر را میدهد و گروه مهمان برای رفتن به مهمانی آماده می شود و کارهایی مثل در زدن-سلام کردن-مودب بودن را یاد می گیرند و گروه میزبان کار هایی مثل پذیرایی کردن از مهمان-تعارف کردن(بفرما) را یاد می گیرند، در این نمایش ابتدا نو آموزان دست هایشان را می شویند و با نام خدا غذا خوردن را شروع می کنند. نام غذا که ماهی پلو است تکرار میشود به نو آموزان در هنگام خوردن غذا توصیه می شود مراقب استخوان های ریز ماهی باشند و اینکه خوردن ماهی برای سلامتی بدن خیلی خوبه صحبت می شود در طول غذا خوردن اگر نو آموز آب خواست تاکید میشود که باید از لیوان خودش استفاده کند در پایان غذا خدا را به خاطر نعمت های که داده شکر می کند.

مرحله (۴)	بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده	
نوع فعالیت: نمایش	نام فعالیت: مهمانی رفتن و آداب آن	
حوزه های یاد گیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱-شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-نعمت های خداوند و شکر از لطف او ۲-اهمیت سلام کردن ۳-شروع کردن کار ها با نام او
علوم	۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲-توجه به محافظت اندامها ۳-درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱-استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱-بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۲-رعایت نکات بهداشتی و ایمنی ۲-۲-غذای مفید و موثر در رشد و سلامتی و شادابی ۱-۳-فواید جانوران پیرامون انسان (غذایی)
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱-شناخت محیط،مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط ۲-توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	۱-۱-شناخت افراد خانواده(پدر و مادر-خواهر-برادر) ۲-۱-آداب اجتماعی(سلام کردن-شکر کردن-رعایت سکوت) ۳-۱-شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲-مشارکت و لذت بردن از نمایش ۲-۲-شناخت بعضی از مسئولیت ها در قبال بدن خود ۳-۲-استقلال شخصی(استفاده از وسایل شخصی)
تربیت بدنی	-	-
هنر	۱-پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱-شرکت در نمایش و ایفای نقش
زبان آموزی	۱-پرورش مهارت های زبان	۱-گوش دادن به سخنان دیگران ۲-پیروی از دستورالعمل ها ۳-گسترش گنجینه لغات ۴-ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی ۵-بکارگیری مناسب لحن و آهنگ صدا در موقعیت ها مختلف ۶-پاسخ به سوالات ۷-بیان احساسات برای شادی ها و غم ها ۸-بیان صحیح کلمات جدید ۹-بکارگیری جملات کوتاه

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: ماهی شنی

نوع فعالیت: نقاشی

وسایل مورد نیاز: زمین شنی در حیاط - یک تکه چوب

دانستنی ها و مهارت‌های مورد انتظار:

- * استفاده از حواس برای شناخت
- * استفاده از ابزار و وسایل ساده
- * رعایت نکات بهداشتی و ایمنی
- * گوش دادن به سخنان دیگران
- * ویژگی‌های جانوران (اعضای بدن)
- * گسترش گنجینه لغات
- * مفهوم اندازه و مقدار (بزرگ و کوچک)
- * بیان صحیح کلمات
- * شرکت در فعالیت های گروهی و لذت بردن از آن
- * پاسخ به سوالات
- * شکل دادن به شن
- * پیروی از دستورالعمل
- کلید واژه ها: ماهی - دم - شن

شرح فعالیت

مربی درباره ماهی با بچه ها بحث و گفتگو می کند مثلاً "ماهی کجاست؟- ماهی دم دارد- تن ماهی ها پولک داره و..... مربی نوآموزان را به حیاط برده و در گوشه ای از حیاط که قبلاً "شن نرم آماده شده است به هر کدام یک قطعه چوب می دهد و از آن ها می خواهد هر کدام برای خودشان توی شن ها ماهی بکشند اگر کودکی دوست داشت میتواند با انگشت نیز این کار را بکند در حین کار مربی به بچه ها کمک می کند و جملات ماهی تو بزرگه- ماهی دم داره - این ماهیه - این ماهی کوچکه را تکرار و تمرین می نماید در پایان هر کدام از نوآموزان میتوانند ماهی های دوستانشان را ببینند و درمورد آن اظهار نظر نمایند همه نوآموزان تشویق میشوند و بعد از شستن دستها همراه مربی به کلاس میروند.

مرحله (۴)		بررسی و باز بینی <u>فعالیت</u> تولید شده
نوع فعالیت: نقاشی		نام فعالیت: ماهی شنی
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲-توجه به محافظت اندامها ۳-درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱-استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲-رعایت نکای بهداشتی و ایمنی ۱-۳-ویژگیهای جانوران(اعضای بدن)
ریاضی	۱-درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱-مفهوم اندازه و مقدار(بزرگ و کوچک)
اجتماعی	۱-شناخت محیط-مقررات و قوانین اجتماعی ۲-توسعه توانایی های ذهنی مهارتهای زندگی	۱-۱-شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲-مشارکت و لذت بردن از نقاشی
تربیت بدنی	-	-
هنر	۱-پرورش ذوق هنری	۱-شکل دادن به شن با استفاده از ابزار و وسایل ساده
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-گوش دادن به سخنان دیگران ۲-گسترش گنجینه لغات ۳-بیان صحیح کلمات ۴-پاسخ به سوالات ۵-پیروی از دستورالعمل ها

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: ساخت آکواریوم

نوع فعالیت: کاردستی

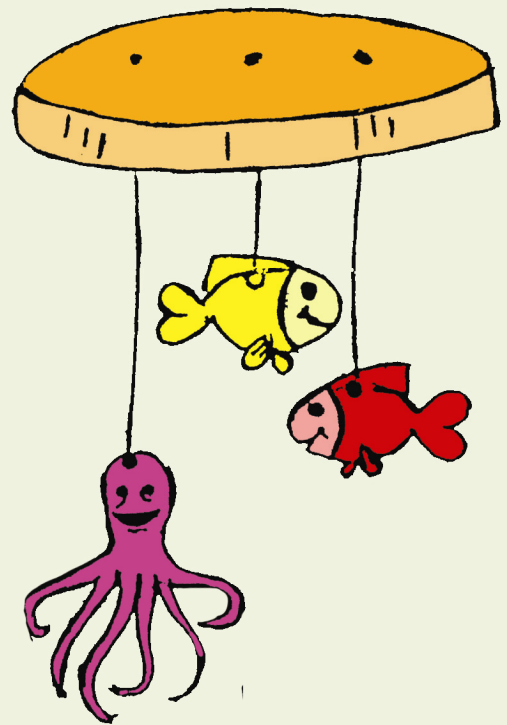
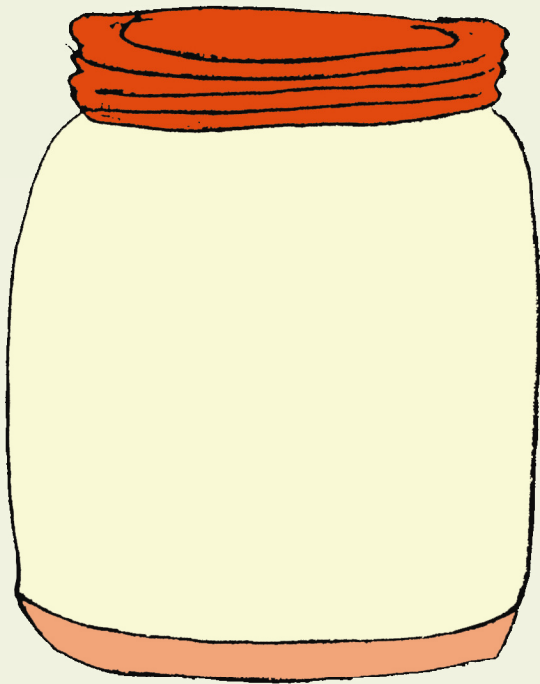
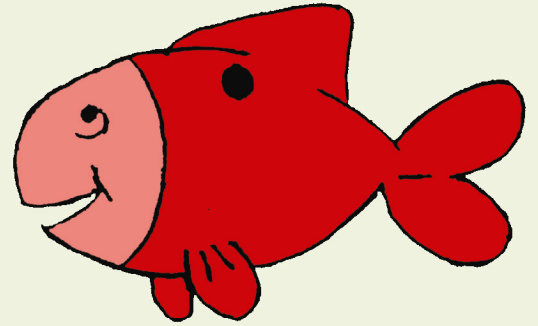
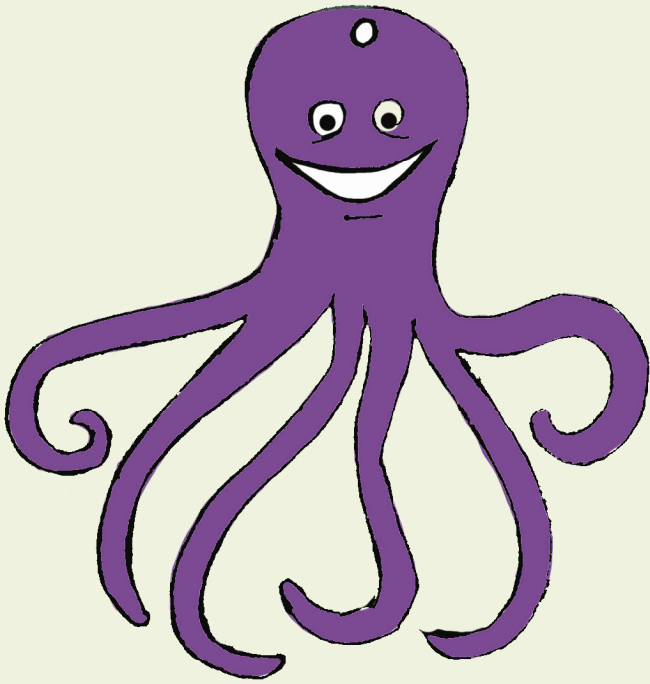
وسایل مورد نیاز: شیشه مربایی - نخ کاموا- ماهی مقوایی - آبرنگ - چسب

دانستنی ها و مهارت‌های مورد نیاز:

- * استفاده از حواس برا شناخت
- * آب و نقش آن در زندگی موجودات- مفاهیم فضایی (داخل و خارج)
- * همکاری و مشارکت با دیگران
- * پیروی از دستورالعمل های ساده
- * هماهنگی بین چشم و دست
- * گسترش گنجینه لغات
- * نقاشی کردن و شناخت رنگها
- * شرکت در بحث و گفتگو های کلاسی
- * پرداختن به کاردستی با استفاده از ابزار ساده
- * پاسخ به سوالات
- * گوش دادن به سخنان دیگران
- * بیان احساسات
- * بیان صحیح کلمات عبارات کوتاه
- کلید واژه ها: ماهی - داخل - خارج - نخ

شرح فعالیت

مربی ابتدا برای نوآموزان درباره ماهی و محل زندگی او توضیحاتی می دهد و بچه ها را به گروه هایی مساوی تقسیم می کند و در اختیار هر گروه یک شیشه مربا که روی درب آن سوراخهایی تعبیه شده و چند ماهی مقوایی و مقداری نخ و چسب قرار می دهد و از نوآموزان می خواهد با کمک همدیگر نخ ها را به ماهی ها بچسبانند و ماهی ها را به داخل شیشه آویزان کنند. مربی به آن ها کمک می کند تا نخ ها به درب شیشه محکم شوند در انتها از نوآموزان می خواهد با انگشتانشان روی شیشه آب بکشند و در ضمن کار عبارات: ماهی را داخل شیشه بذار- ماهی کو - نخ را بده - ماهی خارجه - این رنگ آبی تکرار می شود.



مرحله (۴)		بررسی باز بینی <u>فعالیت</u> تولید شده
نوع فعالیت: کار دستی		نام فعالیت: ساخت آکواریوم
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲-درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱-استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲-آب و نقش آن در زندگی موجودات
ریاضی	۱-درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱-مفاهیم فضایی(داخل و خارج)
اجتماعی	۱-شناخت محیط و مقررات و قوانین توسعه روابط اجتماعی	۱-همکاری و مشارکت با دیگران شرکت در فعالیت های گروهی
تربیت بدنی	۱-توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات اندامها	۱-۱-هماهنگی بین چشم و دست ۲-۱-نقاشی کردن
هنر	۱-پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱-۱-پرداختن به کار دستی با استفاده از ابزار ساده و وسایل دور ریختن ۲-۱-شناخت رنگها
زبان آموزی	۱-پرورش مهارت های زبان	۱-گوش دادن به سخنان دیگران ۲-پیروی از دستور العمل های ساده ۳-گسترشگنجینه لغات ۴-شرکت در بحث و گفتگو های کلاسی ۵-پاسخ به سوالات ۶-بیان احساسات ۷-بیان صحیح کلمات جدید ۸-بکارگیری جملات و جملات کوتاه

نام فعالیت: چاپ با سیب زمینی

واحد کار: ماهی

نوع فعالیت: نقاشی

وسایل مورد نیاز: سیب زمینی - چاقو - استامپ - برگه A4 - کاموای سبز - مداد رنگی

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

- * استفاده از حواس برای شناخت
- * پرداختن به چاپ و استفاده میخ از ابزار
- * رعایت نکات بهداشتی و ایمنی
- * گوش دادن به سخنان دیگران
- * آب و نقش آن در زندگی موجودات
- * پیروی از دستور العمل
- * افزایش تمرکز
- * گسترش گنجینه لغات
- * مشارکت و لذت بردن از چاپ کردن
- * ارتباط بین پیام های کلامی و غیر کلامی
- * هماهنگی بین چشم و دست
- * بیان احساسات خود
- * نقاشی کردن (چاپ کردن)
- * بیان صحیح کلمات جدید
- کلید واژه: ماهی - آب - قرمز

شرح فعالیت

ابتدا مربی برای نوآموزان درباره ماهی و محل زندگی آن توضیحاتی می دهد و برگه های A4 را بین نوآموزان توزیع می کند و از آنها می خواهد که زمینه کاغذ را با خطهایی به شکل موج آب با مداد رنگی پر نمایند . بعد کاموای سبز را به قطعات متفاوت بریده به نوآموزان می دهد تا علف های دریایی را روی صفحه بچسبانند. در ادامه سیب زمینی را به دو قسمت می کند و تصویر ساده ای از ماهی را روی آن می کشند و با کمک چاقو بصورت برجسته در می آورد و از نوآموزان می خواهد هیچوقت این کار را به تنهایی انجام ندهند و از بزرگترها کمک بگیرند حالا این مهر آماده را روی استامپ بزنید و روی صفحه خود تصویر ماهی را چاپ کنید. در حین کار با نوآموزان عبارت ماهی توی آب- ماهی قرمز- آب بکش- ماهی کو تکرار می شود.

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		مرحله (۴)
نوع فعالیت: نقاشی		
نام فعالیت: چاپ با سیب زمینی		
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
-	-	دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- نکات ایمنی و بهداشتی ۱-۳- آب و نقش آن در زندگی	۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲-توجه به محافظت اندامها ۳-درک مفاهیم اساسی علوم	علوم
۱-افزایش تمرکز	۱-توسعه توانایی های ذهنی وپرورش مهارتهای زندگی	ریاضی
مشارکت و لذت بردن از چاپ کردن	۱-توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	اجتماعی
۱-۱-هماهنگی بین چشم و دست ۲-۱-نقاشی کردن-چاپ کردن	۱-توسعه توانایی های جسمی-حرکت و هماهنگی بین حرکات و اندامها	تربیت بدنی
۱-پرداختن به نقاشی و استفاده صحیح از ابزار	۱-پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنر
۱-گوش دادن به سخنان دیگران ۲-پیروی از دستورالعمل و فرمان ساده ۳-گسترش گنجینه لغات ۴-ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی ۵-بیان احساسات خود ۶-بیان صحیح کلمات جدید ۷-بکارگیری عبارات کوتاه	۱-پرورش مهارتهای زبانی	زبان آموزی

نوع فعالیت: نقاشی

وسایل مورد نیاز: برگه A4- آبرنگ مداد رنگی

دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:

* استفاده از حواس برای شناخت

* هماهنگی بین چشم و دست

* استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء

* نقاشی کردن و شناخت رنگها

* رعایت نکات بهداشتی (شستن دستها)

* گوش دادن و درک اشارات

* ویژگیهای جانوران (اعضای بدن)

* پیروی از دستورالعملها

* افزایش تمرکز

* گسترش گنجینه لغات

* شرکت در فعالیت های گروهی

* پاسخ به سوالات

* مشارکت و لذت بردن از کار

* بیان صحیح کلمات جدید

* صحیح به دست گرفتن مداد

کلید واژه ها : ماهی - رنگ قرمز - دم - چشم

شرح فعالیت: مربی درمورد ماهی برای نوآموزان صحبت می کند و از آنها می خواهد این فعالیت را انجام دهند به هر کدام از نوآموزان یک برگه A4 می دهد و با قرار دادن آبرنگ ها روی میز از آنها می خواهد انگشت اشاره خود را توی آبرنگ بزنند و روی کاغذ بگذارند تا شکل اثر انگشت آنها روی کاغذ دیده شود چند مرتبه این کار را تکرار کنند و بعد انگشت خود را با دستمال پاک کنند و با مداد رنگی اثر انگشتان خود را کامل کنند تا چند ماهی زیبا داشته باشند در حین کار مربی به نوآموزان کمک می کنند مثلاً "از آنها می خواهد برای ماهی دم بکشند. چشم ماهی را بکشند و عبارات کوتاه ماهی دم داره- ماهی توآبه- ماهی چشم داره را تکرار می کنند در پایان همه بچه ها برای شستن دستهایشان به حیاط میروند.

مرحله (۴)	بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده
نوع فعالیت: نقاشی	
نام فعالیت: نقاشی با انگشت	
حوزه های یاد گیری	اهداف
دینی	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۳- درک مفاهیم اساسی علوم
ریاضی	۱- توسعه مهارت های ذهنی و پرورش و مهارت های زندگی ۱- افزایش تمرکز
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی و توسعه روابط ۲- توسعه توانایی های ذهنی و مهارت زندگی ۱-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲- مشارکت و لذت بردن از کار
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها ۱- هماهنگی بین چشم و دست ۲- نقاشی کردن
هنر	۱- پرورش ذوق هنری درک زیبایی ها ۱- پرداختن به نقاشی ۲- شناخت رنگها
زبان آموزی	۱- پرورش مهارت های زبان ۱- گوش دادن و درک اشارات ۲- پیروی از دستورالعمل ها ۳- گسترش گنجینه لغات ۴- پاسخ به سوالات ۵- بیان صحیح کلمات جدید ۶- بیان احساسات خود برای شادی و غم ها ۷- صحیح به دست گرفتن مداد

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: نقاشی ماهی با اشکال هندسی

نوع فعالیت: نقاشی

وسایل مورد نیاز: برگه A3 - آبرنگ - مداد شمعی - تخته وایت برد - ماژیک

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

* استفاده از حواس برای شناخت

* نقاشی کردن

* استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء

* شناخت رنگها

* شناخت ویژگیهای جانوران (اعضای بدن- نوع حرکت)

* گوش دادن به سخنان دیگران

* آب و نقش آن در زندگی موجودات

* پیروی از دستور العمل

* شناخت اشکال و اشیاء و ویژگیهای آن (کردی- سه گوش - چهار گوش)

* گسترش گنجینه لغات

* افزایش تمرکز

* شرکت در بحث های کلاسی

* هماهنگی بین چشم و دست

* ترسیم خطوط مختلف (عمودب-افقی-کردی)

کلید واژه ها : ماهی - باله - آب - شنا کردن - کردی

شرح فعالیت

مربی ابتدا درمورد ماهی و اندامهای آن و اینکه در کجا زندگی می کند برای نوآموزان صحبت می کند و از آنها می خواهد مانند او که بر روی تخته وایت برد شکل هایی را می کشد خطهای ساده ای را بر روی برگه های خود با مداد شمعی رسم کنند و تصاویر ساده و زیبایی از ماهیها رسم نمایند و در انتها که تصاویر ماهی ها تمام شد کل زمینه برگه A3 را با آبرنگ آبی رنگ آمیزی کنند حالا تصویر ساده و زیبایی از ماهی های تو آب دارند و در ضمن کار عبارات ماهی تو آبه- ماهی شنا میکنه- گردی بکش - تاکید می شود .

مرحله (۴)	بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده	
نوع فعالیت: نقاشی		نام فعالیت: نقاشی با اشکال ساده هندسی
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۱-۲- ویژگیهای جانوران (اعضای بدن- نوع حرکت- محل زندگی) ۲-۲- آب و نقش آن در زندگی موجودات
ریاضی	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲- توسعه توانایی های ذهنی	۱-۱- اشکال و اشیاء و ویژگیهای آن (گردی- سه گوش- چهار گوش) ۱-۲- افزایش تمرکز
اجتماعی	-	-
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی- حرکتی- هماهنگی بین حرکات و اندامها	۱- هماهنگی بین چشم و دست ۲- نقاشی کردن
هنر	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱- شناخت رنگها
زبان آموزی		۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲- پیروی از دستورالعمل ۳- گسترش گنجینه لغات ۴- شرکت در بحث های کلاسی ۵- بیان صحیح کلمات جدید ۶- به کارگیری عبارات کوتاه ۷- صحیح به دست گرفتن مداد ۸- ترسیم خطوط مختلف (افقی- عمودی- گردی- چهار گوش)

واحد کار: ماهی

نام فعالیت: داستان کلاغ و ماهی

نوع فعالیت : قصه

وسایل مورد نیاز : تصاویر مربوط به قصه

دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:

- * شروع کردن کار ها با نام او
- * گوش دادن به سخنان دیگران
- * استفاده از حواس برای شناخت
- * درک اشارات - لحن و آهنگ در کلام
- * بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات
- * گسترش گنجینه لغات
- * شناخت محیط زیست (حوض)
- * تشخیص توالی رویدادها در قصه
- * آب و نقش آن در زندگی موجودات
- * ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی
- * مفاهیم فضایی (زیر - رو)
- * شرکت در بحث و گفتگوی کلاس
- * آداب اجتماعی (رعایت سکوت)
- * بکارگیری عبارات کوتاه
- * ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر

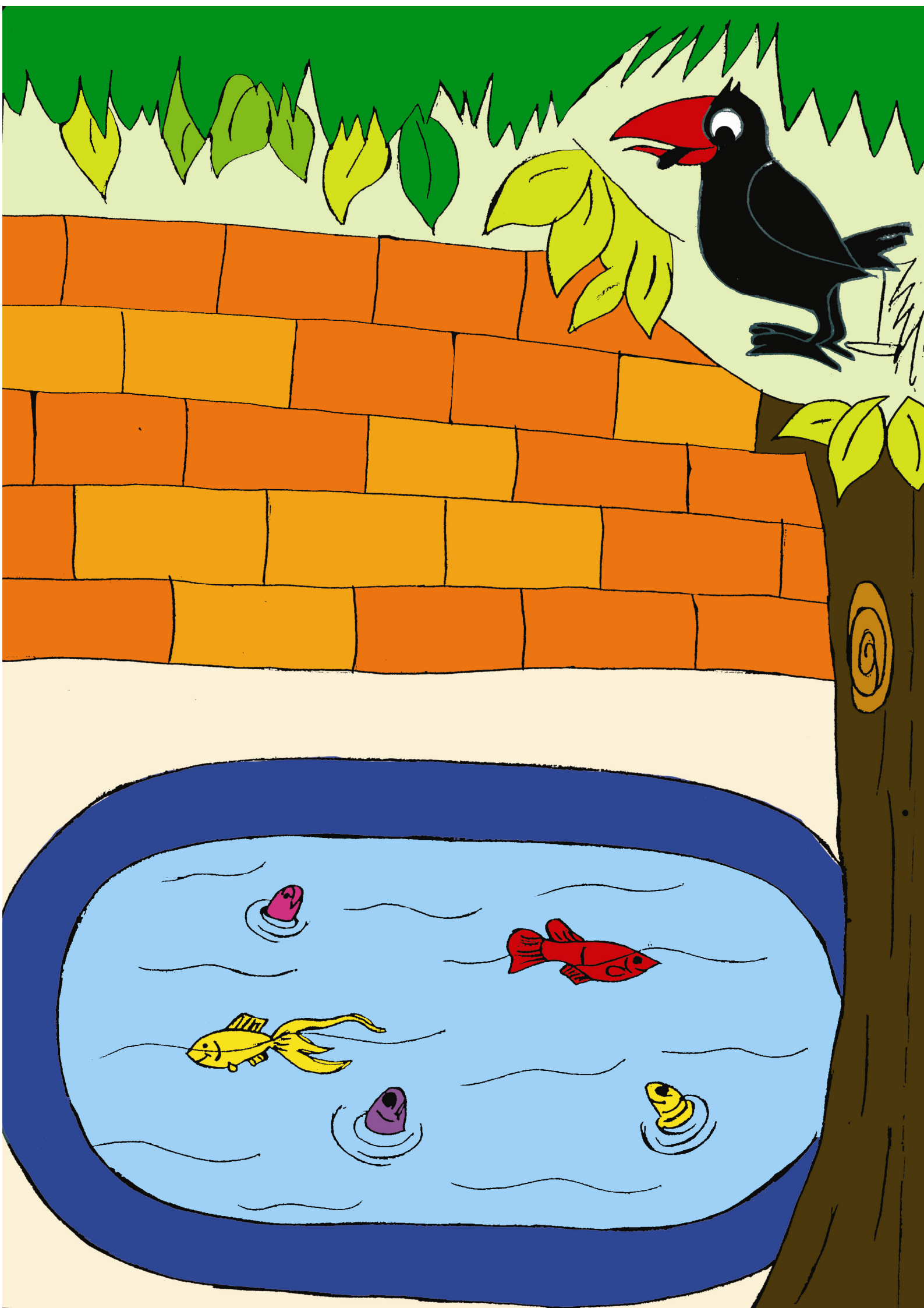
کلید واژه: ماهی - شنا کردن - زیر - رو

شرح فعالیت

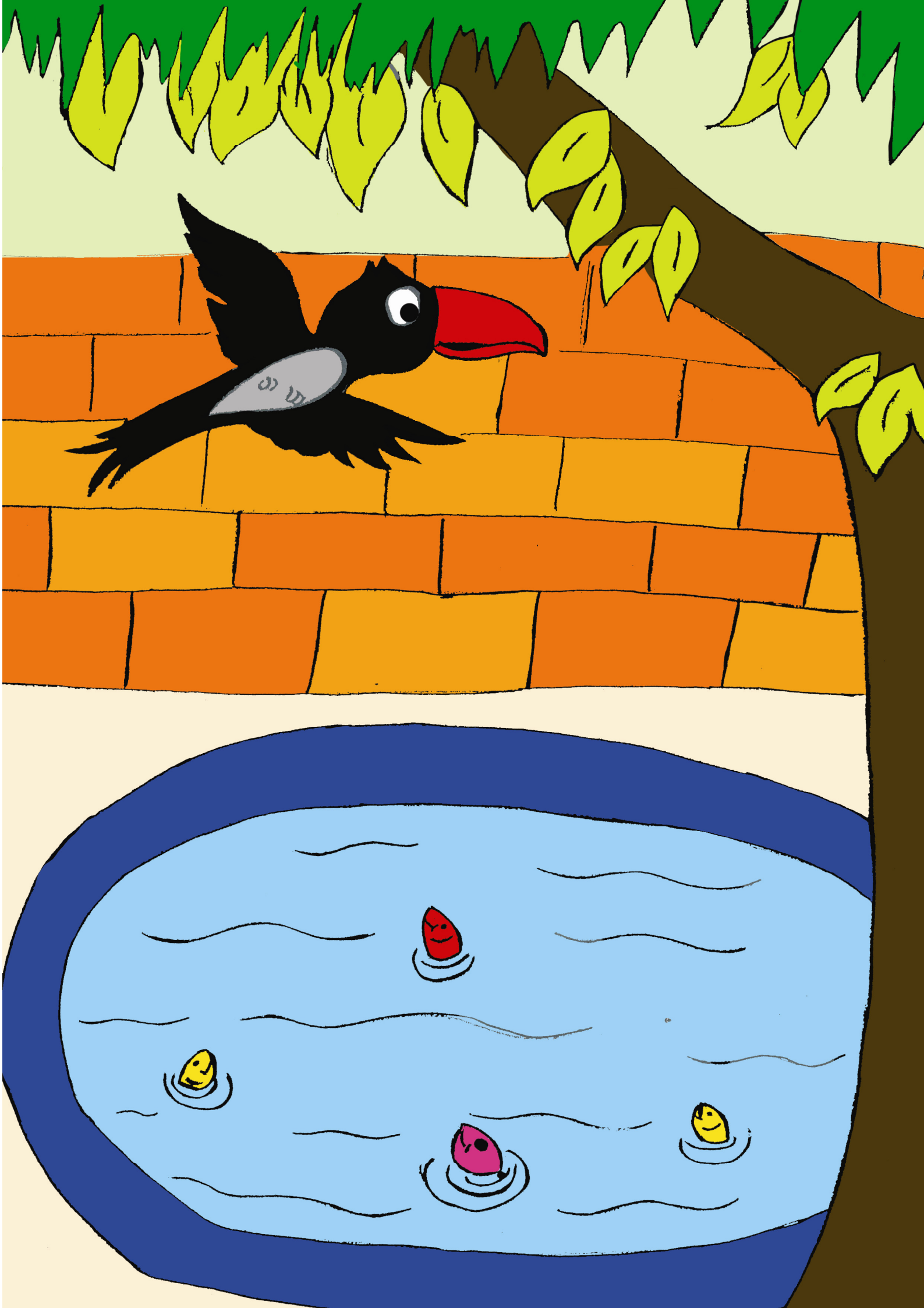
مربی از نوآموزان می خواهد بصورت نیم دایره بنشینند تا کل مطالب و تصاویر در دستش را ببینند.

با نام خدا و نشان دادن اولین تصویر قصه را شروع می کند.

دو تا ماهی قرمز و قشنگ توی آب حوض شنا می کردند و یک کلاغ ماهی ها را می بیند و قارقار کنان میاد سراغ ماهی ها و کنار حوض مینشیند. ماهی ها تا کلاغ را میبینند میرن زیر آب و کلاغ ناراحت می شه و از آن جا می پرد و می رود، ماهی ها وقتی می فهمند که کلاغ رفته دوباره میان روی آب و شنا می کنند حالا بچه ها هر کدام که دوست دارید بیاید این قصه را برای دوستانتان تعریف کنید.







بررسی و باز بینی <u>فعالیت</u> تولید شده	مرحله (۴)
نام فعالیت: داستان کلاغ و ماهی	
محدوده انتظارات	نوع فعالیت: قصه
اهداف	حوزه های یادگیری
۱- شروع کردن کار ها با نام خدا	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی
۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۳- شناخت محیط زیست (حوض) ۱-۴- آب و نقش آن در زندگی جانوران	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۳- درک مفاهیم اساسی علوم
۱-۱- مفاهیم فضایی (زیر و رو) ۱-۲- افزایش تمرکز	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲- توسعه توانایی های ذهنی
۱- آداب اجتماعی (رعایت سکوت)	۱- شناخت محیط-مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی
-	-
-	-
۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲- درک اشارات ، لحن و آهنگ در کلام ۳- گسترش گنجینه لغات ۴- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۵- ارتباط بین پیامهای کلامی و غیر کلامی ۶- شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی ۷- پاسخ به سوالات ۸- بکارگیری عبارات کوتاه ۹- ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر	۱- پرورش مهارت های زبان زبان آموزی

واحد کار: ماهی

نام فعالیت : تناظر یک به یک

نوع فعالیت : نقاشی

وسایل مورد نیاز: برگه های کپی شده

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

*آشنایی با ویژگی های جانوران(محل زندگی)

*گسترش گنجینه لغات

*آشنایی با مفاهیم فضایی

* بیان صحیح کلمات جدید

* آشنایی با مفهوم تناظر یک به یک

* بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

* ایجاد هماهنگی بین چشم و دست

کلید واژه: ماهی – آب

شرح فعالیت

ابتدا مربی درمورد ماهی و محل های زندگی ماهی برای نوآموزان صحبت می کند و بعد برگه های کپی شده را در اختیار نوآموزان قرار می دهد و از آن ها می خواهد که هر ماهی را به یک تنگ وصل کنند و آنها را رنگ آمیزی کنند.

در ضمن انجام فعالیت توسط نوآموزان مربی عبارت ماهی توی آبه را تکرار می کنند.

مرحله (۴)		بررسی و باز بینی <u>فعالیت</u> تولید شده
نوع فعالیت: نقاشی		نام فعالیت:تناظر یک به یک
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱-درک مفاهیم ساده اساسی علوم	۱-۱-ویژگیهای جانوران(محل زندگی) ۱-۲-آب و نقش آن در زندگی موجودات
ریاضی	۱-درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱-۱-مفاهیم فضایی(داخل و خارج) ۱-۲-تناظر یک به یک بین اعضای یک مجموعه
اجتماعی	-	-
تربیت بدنی	۱-توسعه توانایی های جسمی-حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱-هماهنگی بین چشم و دست
هنر	-	-
زبان آموزی	۱-پرورش مهارتهای زبان	۱-گوش دادن به سخنان دیگران ۲-درک اشارات ۳-پیروی از دستورالعمل ها ۴-گسترش گنجینه لغات ۵-بیان صحیح جملات جدید ۶-بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

واحد کار : ماهی

نام فعالیت : ماهی حجمی

نوع فعالیت : کار دستی

وسایل مورد نیاز: بریده های قسمت های مختلف بدن ماهی(دم - گردی برای تن - باله-چشم)

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

* استفاده از حواس برای شناخت

* گسترش گنجینه لغات

* استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء

* شرکت در بحث و گفتگو ها

* درک مفاهیم اساسی ریاضی

* بیان جملات و عبارات کوتاه

* ایجاد حس همکاری و هماهنگی

* ایجاد هماهنگی بین چشم و دست

* پرداختن به کار دستی با ابزار ساده

* آشنایی با ویژگی های جانوران

کلید واژه ها: ماهی - پولک - باله - دم - چشم - گردی

شرح فعالیت

مربی درمورد اعضای بدن ماهی با کمک تصاویر با نوآموزان صحبت می کند و از آنها می خواهد نام اندام های ماهی را تکرار کنند سپس آنها را به چند گروه تقسیم می کند و اندام های تهیه شده ماهی را در اختیار هر گروه قرار می دهد و با کمک مربی و یکی از والدین که در کلاس حضور دارد شروع به ساختن ماهی می کنند و این عبارات ضمن تعامل با هر گروه، توسط مربی تکرار می شود.

این گردیه

تن ماهی پولک داره

دم ماهی رو بچسبان

باله ماهی کو؟

برای ماهی چشم بذار

مرحله (۴)	بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده	
نوع فعالیت: کار دستی		نام فعالیت: ماهی حجمی
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲-درک مفاهیم اساسی علم	۱-۱-استفاده از حواس برا شناخت ۱-۲-استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء ۱-۲-ویژگیهای جانوران(اعضای بدن)
ریاضی	۱-درک مفاهیم اساسی ریاضی ۲-توسعه توانایی های ذهنی	۱-۱-اشیاء و ویژگیهای آنها ۱-۲-افزایش تمرکز
اجتماعی	۱-شناخت محیط،مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران(شرکت در فعالیت های گروهی)
تربیت بدن	۱-توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۱-۱-هماهنگی بین چشم و دست(بریدن و چسبانندن)
هنر	۱-پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱-۱-پرداختن به کار دستی -استفاده از ابزار ساده
زبان آموزی		۱-گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-گسترش گنجینه لغات ۱-۳-شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی ۱-۴-پاسخ به سوالات ۱-۵-بیان صحیح کلمات جدید ۱-۶-بکارگیری جملات و عبارات کوتاه

واحد کار: ماهی

نام فعالیت : توالی تصاویر

نوع فعالیت: کاردستی

وسایل مورد نیاز: کاغذ A4- کپی تصاویر

دانستنی ها و مهارت‌های مورد انتظار:

- * ضرورت تشکر از نعمت های خدا
- * هماهنگی بین چشم و دست
- * شروع کار ها با نام او
- * گسترش گنجینه لغات
- * استفاده از حواس برای شناخت
- * شرکت در گفتگوها
- * آشنایی با نکات ایمنی و بهداشتی
- * تشخیص توالی رویداد ها
- * آشنایی با فواید جانوران
- * بکارگیری جملات و عبارات
- * آشنایی با برخی مشاغل و ابزار کار
- * آشنایی با برخی آداب اجتماعی
- کلید واژه : ماهی - پولک - ماهی گیر

شرح فعالیت

مربی ضمن بیان سمراحل با کمک تصاویر (صید ماهی توسط ماهی گیر-پاک کردن ماهی و پختن و خوردن آن) و بحث و گفتگو در زمینه هر تصویر با بچه ها و ذکر نکات مختلف مثل شکر خدا - تشکر از مادر برای پختن غذا و بیان برخی نکات بهداشتی هنگام غذا خوردن .به هر نو آموز یک کپی می دهیم و از آنها می خواهیم که هر مرحله را قیچی کرده و به ترتیب روی کاغذ بچسبانید و در انتها آن را رنگ آمیزی کنند.

و در ضمن کار عبارات زیر تکرار و تاکید می شود.

تن ماهی پولک داره

ماهی گیر ماهی می گیره

ما خدا را شکر می کنیم

ماهی خوشمزه ست

مرحله (۴)		بررسی و باز بینی <u>فعالیت</u> تولید شده
نوع فعالیت: کار دستی		نام فعالیت: توالی تصاویر
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظار
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲-شروع کردن کار ها با نام خدا
علوم	۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲-توجه به محافظت از اندامها ۳-درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱-استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲-نکات ایمنی و بهداشتی ۱-۲-غذای مفید و موثر در رشد و سلامتی و شادابی ۱-۳-فواید جانوران(ماهی پلو)
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱-شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱-برخی مشاغل و ابزار و وسایل ساده(ماهی گیری) ۱-۲-آداب اجتماعی(تشکر کردن-رعایت سکوت هنگام غذا)
تربیت بدنی	۱-توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین اندام ها	۱-هماهنگی بین چشم و دست
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-گسترش گنجینه لغات ۲-تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۳-شرکت در بحث های گروهی ۴-بیان صحیح کلمات ۵-بکارگیری کلمات و عبارات ۶-ارتباط بین قسمت های مختلف تصاویر